



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARGENTIA"

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684
 C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
 Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G
 e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it – preside@istitutoargentia.it
 Sito internet: www.istitutoargentia.gov.it

Programma Consuntivo a.s.2016/2017		Docente Prof Sara Cicolari	
Materia INGLESE	Classe 4 ^A	INDIRIZZO DI STUDI	AFM
Contenuti/Argomenti		Standard fondamentali (per gli alunni con giudizi di insufficienza)	
<p>LANGUAGE</p> <p>Libro di testo: English Plus Intermediate, Ben Wetz, Oxford : unità 3,4, 5, 6, 7, 8 e 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revision of Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Used to. - Present Perfect simple vs PP. Continuous. - Could, managed to, can, will be able to. - Expressing possibility and making deductions: may, might, could, must, can't (present and past). - Should, must, have to: advice, obligation, prohibition. - Future tenses: will, be going to, present simple, present continuous. - Passive forms. - Quantifiers: so, such, too, enough. - Reflexive and reciprocal pronouns. - Have/get something done. - Relative clauses: defining vs non-defining. - Make, let and be allowed to. - 1st 2nd and 3rd Conditional Clauses. - I Wish / If only... - Comparatives and Superlatives (adjectives and adverbs). - Gerund vs. Infinitive. - Reported Speech and Indirect Questions. <p>BUSINESS</p> <p>Libro di testo: Business Plan: a multimedial approach to business studies, P. Bowen, M. Cumino, Petrini.</p> <p>BUSINESS THEORY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalization: a digital world, global companies and global trade, offshoring (pp 12-25). - Business Background: Production, Commerce and e-commerce, International Trade (pp 66-75). - The Business World: Business structures and business growth (pp 98-109) <p>BUSINESS COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategies and methods of communication (pp 82-93). 		<p>Descrittori dei livelli di competenza</p> <p>Comprensione e produzione della lingua orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di condizioni ipotetiche ed esprimere desideri difficilmente realizzabili, capire e parlare di esperienze iniziate nel passato ma con ripercussioni sul presente, parlare dei propri passatempo e da quando si coltivano, esprimere desideri e rimpianti. • parlare di fatti passati e abitudini di vita passate. • individuare informazioni specifiche all'interno di testi di varie tipologia (dialoghi, interviste, racconti,...) prendendo appunti, abbinando elementi per completare frasi riempiendo gli spazi bianchi in un testo e completando frasi e tabelle, rispondendo a domande di comprensione, individuando affermazioni vere o false. • esprimere e confrontare opinioni su tematiche d'attualità o inerenti alla sfera personale, di studio e/o di lavoro. • saper comprendere brevi messaggi e filmati divulgativi, nonché testi anche di tipo economico-commerciale su tematiche note. • esprimere il proprio punto di vista con capacità critica sulle parti lette, ascoltate o viste. <p>Comprensione e produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper comprendere varie tipologie testuali (dal testo letterario a quello economico-aziendale, etc.). • saper riassumere • saper creare testi di carattere personale, relazioni, riassunti e sintesi di testi letti o ascoltati. <p>Conoscenze</p> <p>LANGUAGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present tenses, past tenses, future tenses. • Present perfect simple vs continuous • Could, managed to, can, will be able to. • making deductions: may, might, could, must, can't (present and past). • Should, must, have to. • Quantifiers: <i>so, such, too, and not (enough)</i>; • Passive forms • Reflexive and reciprocal pronouns • Have something done. • Relative clauses • Conditional clauses • If only/I wish • Reported speech and indirect questions <p>BUSINESS THEORY:</p>	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARGENTIA"

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684
 C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
 Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G
 e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it – preside@istitutoargentia.it
 Sito internet: www.istitutoargentia.gov.it

<ul style="list-style-type: none"> – Job applications, CVs and job interviews (pp 110-127). <p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charles Dickens “A Christmas Carol” (plot). 	<ul style="list-style-type: none"> • Globalization: pros and cons, our digital world, global trade and global companies, multinationals relocation. • Commerce and trade; the supply chain; Sectors of production; E-commerce; International trade. • The organisation of business: Sole Traders; Partnerships; Limited companies; Cooperatives; Franchising; The growth of businesses, co-branding. <p>BUSINESS COMMUNICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making phone calls, writing emails and business letters (layout and netiquette), reading graphs. • Job applications: illustrating organisational charts, CV (Europass CV) and application letters; Job adverts and Job interviews. <p>Per gli alunni DSA gli obiettivi minimi sono tutto di cui sopra, ma con l'utilizzo delle misure dispensative e degli strumenti compensativi consentiti dalla normativa vigente.</p>	
Metodi:	Strumenti	Tipologie di verifica
<p>L'attività didattica è stata svolta di regola in lingua e ha previsto attività di tipo comunicativo per sfruttare contesti situazionali che favorissero lo sviluppo di abilità comunicative sia sul piano ricettivo che su quello produttivo. Si è promosso uno sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche (<i>listening/speaking, reading/writing</i>) sottolineando le strategie appropriate per la comprensione di testi scritti e orali.</p> <p>Si sono alternate attività a classe intera, individuali, di coppia e di gruppo. Si è promosso l'autoapprendimento attraverso l'uso di materiale online, nonché l'uso di materiale autentico in rete onde favorire situazioni comunicative reali e concrete, legate al percorso di specializzazione degli studenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Business Plan</i>, Bowen, Cumino, ed. Petrini. ➤ <i>English Plus Intermediate</i>, Ben Wetz, Oxford UP. • Web: materiale autentico e semiautentico. • Slide e materiale fornito dalla docente. • Strumenti multimediali • LIM 	<p>Sono state effettuate prove orali e scritte. Esse sono state valutate tenendo conto della correttezza espositiva, efficacia comunicativa, capacità di rielaborazione, nonché dell'uso della terminologia specifica. Relativamente ai test oggettivi, si sono considerate sufficienti le prove con almeno il 60% degli item corretti.</p> <p>I criteri di valutazione esplicitati agli studenti hanno considerato il livello di acquisizione delle quattro abilità di base (<i>listening, speaking, reading and writing</i>), il grado di acquisizione delle competenze, conoscenze e abilità esplicitate, nonché la conoscenza di contenuti e del linguaggio specifico settoriale relativi alle materie d'indirizzo.</p> <p>La valutazione intermedia e finale ha tenuto conto della variazione del livello di apprendimento rispetto alla situazione iniziale, della partecipazione e attenzione in classe e del rispetto dei doveri scolastici.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARGENTIA"

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it – preside@istitutoargentia.it
Sito internet: www.istitutoargentia.gov.it

Lavoro Estivo :

PER TUTTI:

1. Francis Scott Fitzgerald, "**The Great Gatsby**", Ed. Liberty (ISBN 9788899279141). Lettura e svolgimento di tutte le attività proposte.
2. **Business Plan**, cap **English in the World Today** (pp 314-323) e cap **The UK: geography and history** (pp 334-345). leggere i testi, svolgere tutti gli esercizi e studiare gli argomenti trattati, che saranno oggetto di verifica nelle prime settimane di scuola a settembre.

Per gli alunni con Giudizio Sospeso o Aiuto (OLTRE A QUANTO SOPRA INDICATO):

- Perini, Porcelli, Cohen, "**Get Ready 2 , B1→ B2** ", Ed. Liberty, ISBN 9788899279059

L' accertamento degli alunni con sospensione di giudizio verrà effettuato con una prova scritta ed una orale. Gli alunni si presenteranno alla prova scritta con i libri e le attività proposte per l'estate interamente svolti. L'orale verterà non solo sui contenuti linguistici, ma anche sui testi di Business trattati durante l'anno.

Gli alunni con aiuto verranno sottoposti a prova analoga nei primi giorni di scuola.

Firma degli studenti :

DOCENTE (firma) Sara Cicolari

DATA 25.05.2017